

# Género y Medio Ambiente

---

Dirección General de la Política Nacional de Igualdad y Derechos de las Mujeres  
Dirección de Impulso a los Derechos Sociales, Ambientales y Sexuales de las Mujeres

25 de agosto de 2022



**INMUJERES**

INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES





# Género y Medio Ambiente

Conceptos básicos y marco  
normativo y teórico

## Medio Ambiente

- Conjunto de cosas vivas que nos rodean: recursos naturales, agua, bosques y aire. Del medio ambiente obtenemos alimentos, combustibles y materias primas.
- Incluye las condiciones físicas, económicas, políticas y socio culturales que nos rodean y que varían a lo largo de los años.
- Crisis ambiental derivada de la explotación de los recursos naturales, los bosques están afectados por los incendios y la deforestación, extinción de animales y plantas, y la contaminación del agua y el aire.

## Género

- Estudios de género (50's).
- Luchas feministas.
- Categoría de género: Categoría teórica que explica las relaciones humanas como relaciones de poder asimétricas
- El género es el conjunto de ideas, comportamientos y atribuciones que una sociedad dada asigna a las personas. Es la construcción social de lo deben ser mujeres y hombres.



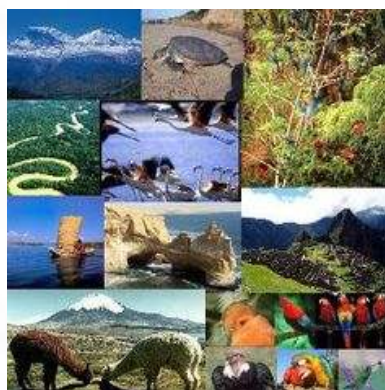
## Relación de las mujeres y hombres con el medio ambiente y sus recursos naturales

Cultura (usos y costumbres)

Acceso

Manejo y control  
(propiedad de la tierra)

Beneficios



**FORMA  
DIFERENCIADA**



R  
O  
L  
E  
S

Responsabilidades

Necesidades

**División  
sexual del  
trabajo**

# Acceso, uso y beneficio de los recursos naturales

- Para entender la **desigualdad de género** así como las **relaciones que establecen mujeres y hombres con la naturaleza**, es necesario **analizar el acceso, uso y control de los recursos y los beneficios que se derivan de ellos**. Según Velázquez “**los derechos de propiedad, o la ausencia de los mismos, pueden considerarse como factores mediatizadores en las relaciones ambientales de mujeres y hombres**”.
- Las diferencias por género en el acceso al y el control sobre los recursos tienen importantes implicaciones en los incentivos y las oportunidades disponibles para realizar un manejo ambiental sustentable y por ende para la construcción de procesos sociales de sustentabilidad”.

**Acceso** es la oportunidad y capacidad de obtener y usar los recursos.

**Control** es la capacidad de tomar decisiones respecto a la gestión de un recurso y los resultados.

**Beneficio** se refiere al disfrute y apropiación de los resultados derivado del uso de los recursos: ingresos, propiedad de bienes, etc.

## Modelos interpretativos de la relación género y medio ambiente

### Ecofeminismo

Enfoque que establece una relación muy cercana entre la mujer y la naturaleza

- Relación de las mujeres con la naturaleza, existencia de un fuerte vínculo entre ambas, defendiendo la recuperación de un "principio femenino" que implica armonía, sostenibilidad y diversidad (Shiva, 1989).
- Las mujeres tienen una relación especial con la naturaleza, y se considera a "la mujer" como un concepto y una realidad unitarios, centrados en el hecho de ser madre y cuidadora de vida, sin reconocer la heterogeneidad existente al interior de esta categoría determinada por la pertenencia étnica, la clase social y la edad, entre otros factores.





## Modelos interpretativos de la relación género y medio ambiente

### Mujeres en el Desarrollo (MED)

Enfoque para alcanzar la igualdad de género y su articulación con el desarrollo



- Surge en la década de los **60's** como el primer acercamiento al enfoque de género.
- **Objetivo:** integrar a las mujeres a los programas a través de rubros específicos como: componentes y/o proyectos para las mujeres, proyectos integrados o acciones dirigidas a incrementar la productividad.
- Este enfoque no consideraba la **división sexual del trabajo y las estructuras discriminatorias que suelen heredarse entre mujeres (roles domésticos y de cuidados).**

## Modelos interpretativos de la relación género y medio ambiente

### Género en el Desarrollo (GED)

Enfoque para alcanzar la igualdad de género y su articulación con el desarrollo

- Surge en la década de los 80's, junto con el avance a los **derechos de las mujeres** y del desarrollo de los conceptos **género** y **empoderamiento**.
- El enfoque incorpora el **debate y crítica a las relaciones de poder, el conflicto y las relaciones de género**.
- Visibiliza la participación prioritaria de las mujeres para el desarrollo.



- Con ambos enfoques (MED y GED) se busca **reorientar las políticas públicas y definir nuevas herramientas y metodologías** para la planificación.



## Marco Normativo Internacional



**Declaración  
Universal de los  
Derechos  
Humanos**

**Convención sobre la  
eliminación de todas  
las formas de  
discriminación contra  
la mujer (CEDAW)**



**Convención Marco de las Naciones  
Unidas sobre el Cambio Climático**  
(Plan de Acción de Género)



## Conferencias de la ONU

Conferencia de Naciones Unidas sobre el  
Medio Humano, Conferencia de  
Estocolmo 1972

Conferencia de Naciones Unidas sobre  
Medio Ambiente y Desarrollo, ONU –  
1992

Conferencia de las Naciones Unidas  
sobre el Desarrollo Sostenible, Río+20,  
ONU – 2012



Agenda 21, Sección III. Fortalecimiento del Papel de los  
Grupos Principales  
Capítulo 24: Medidas Mundiales en favor de la Mujer para  
lograr un Desarrollo Sostenible y Equitativo

Desarrollo sostenible, crece si sus beneficios son  
compartidos.  
Transversalizar la perspectiva de género, promover  
el acceso de las mujeres y completa participación  
en toma de decisiones.

La igualdad entre los géneros y el empoderamiento  
de las mujeres.

# Marco Normativo Nacional

## Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

**Art.1:** Todas las personas gozarán de los derechos humanos reconocidos en dicha Constitución y en los tratados internacionales de los que el Estado Mexicano

**Art. 2.** Derechos de los pueblos indígenas.

**Art. 4.** Reconoce **el principio de igualdad entre mujeres y hombres.**

## Ley de Planeación

**Artículos 2 y 9:** Planear sobre el desarrollo equitativo, incluyente, integral, con **perspectiva de interculturalidad y de género.**

La igualdad de derechos entre las personas, la no discriminación.

## Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria

**Art. 75:** Los **subsidios** deberán sujetarse a los criterios de objetividad, **equidad**, transparencia, publicidad, selectividad y temporalidad, procurando que el mecanismo de distribución, operación y administración **otorgue acceso equitativo a todos los grupos sociales y géneros.**

## Ley General del Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente

**Art. 15:** La completa participación de las **mujeres** es esencial para lograr el desarrollo sustentable.

El derecho de los pueblos indígenas a la protección, preservación, uso y aprovechamiento sustentable de los recursos naturales

## Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres

**Art. 17: I.** Fomentar la igualdad entre mujeres y hombres **en todos los ámbitos de la vida;**  
**II.** Asegurar que la planeación presupuestal incorpore la **perspectiva de género** y apoye la transversalidad.

# Marco Programático Nacional

## Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024

### Ejes Rectores

**No dejar a nadie atrás,  
no dejar a nadie fuera**

**La igualdad entre mujeres y  
hombres, entre indígenas y  
mestizos**

**Impulsar el desarrollo sostenible  
como factor indispensable  
del bienestar**

## Programa Sectorial de Medio Ambiente y Recursos Naturales 2020-2024

- Enfoque transversal de derechos humanos y género en sus 5 objetivos.
- 14 acciones puntuales de 81 hacen mención a las mujeres y reconocen el actuar desde una perspectiva de género y 8 acciones puntuales incorporan a los pueblos y comunidades indígenas.

## Programa Nacional Forestal 2019-2024

- Estrategia para la inclusión de los pueblos indígenas, jóvenes y la perspectiva de género.
- 9 acciones puntuales a implementar.

## Programa Nacional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres 2020-2024

- 16 acciones específicas en temas de género y medio ambiente y 4 específicas en la atención de mujeres indígenas en temas ambientales.



# Género y Medio Ambiente

¿Cómo trabajamos esta relación de género y medio ambiente?

# Igualdad

Derecho humano sustantivo enunciado en la Declaración Universal de los Derechos Humanos que se define como la capacidad que tienen todas las personas y que está garantizada por el Estado, para **exigir un trato ciudadano equivalente en su acción frente a los poderes públicos, en los instrumentos y en todas las instancias de la acción pública.**

**Conferencias de la Mujer:** no sólo con referencia al significado de igualdad ante la ley y a la eliminación de la discriminación de jure y de facto, sino también como igualdad de derechos, de oportunidades y de responsabilidades **para la participación de las mujeres en el desarrollo como beneficiarias y agentes activas.**

## Dimensiones

**Igualdad de oportunidades**  
(equiparación en las condiciones de partida)

**Igualdad de trato** (durante todo el trayecto, desactiva las desventajas)

**Igualdad de resultados/ sustantiva**

EJERCICIO

DE

DERECHOS

## Principio de Equidad

- Principio esencial para el logro de la igualdad
- Trato justo a partir de las necesidades e intereses de las personas.



# Estrategia transversalidad de la igualdad de género

Tiene presente las **dimensiones estructurales** profundas, las cuales deben ser objeto de acciones transformadoras que **van desde lo social, normativo y diferenciado en** cualquier tipo de acción política planificada: legislación, políticas, programas.

**Herramienta** para hacer de los intereses y necesidades de los géneros, una dimensión integrada en el **diseño, implementación, monitoreo y evaluación de políticas y programas** en todos los ámbitos: político, social y económico.



## Políticas Públicas de Igualdad

**Instrumentos** con los cuales se concreta la ejecución de la estrategia de transversalidad de la igualdad de género para **desarrollar, concretar e integrar el principio de igualdad en todas las políticas públicas nacionales, descentralizadas, generales y sectoriales.**





# Transversalización/Institucionalización de la perspectiva de género

**Proceso social y político** a través del cual se legitima la necesidad de establecer acciones dirigidas a superar la desigualdad de género y a redefinir el papel del Estado en la **redistribución de oportunidades y beneficios para mujeres y hombres.**

## Para que tenga éxito:

- Apoyo de la autoridad al nivel más alto de decisión.
- Capacitación desde el más alto nivel.
- Generar consensos y negociar prioridades y recursos.
- Evaluación permanente del impacto en la vida de las mujeres.

**Interna:** marco jurídico, ideologías administrativas, valores, sistemas de comunicación, procedimientos y normas y reglamentos interiores.

**Externa:** diagnóstico de género de la situación social, diseño de planes y programas y mecanismos de seguimiento y evaluación.



## Herramientas:

- Planificación de género.
- Análisis de género.





### 3 categorías de análisis

**Descriptiva:** Visibiliza las desigualdades basadas en el género.

**Analítica:** Descubrir e interpretar las desigualdades que existen entre los géneros/las personas, en una sociedad determinada y en un momento determinado.

**Política:** Opción política de compromisos para la eliminación de las desigualdades

## Perspectiva de Género

- Es el marco de referencia filosófico, científico y político, desde el cual se conoce e interpreta la realidad, a partir de la consideración de las causas, procesos y efectos **de las diferencias de género en los procesos sociales, culturales y personales.**
- Forma de intervenir o actuar para cambiar los términos de las relaciones jerárquicas existentes, para democratizarlas.

**NO** es un fin en sí mismo

**NO** es agregar a las mujeres al final de una intervención

**NO** es responsabilidad de un equipo específico

# Planificación de género

## ¿Qué es?

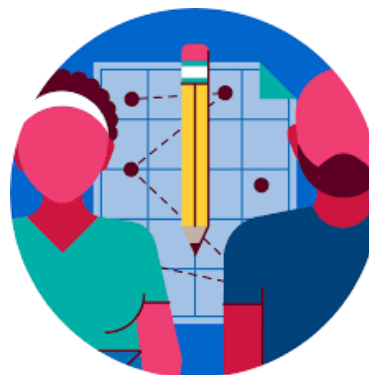
- Nos referimos a ¿cómo hacerlo?
- Proceso para la transformación de la realidad social.
- **Aportes de la teoría feminista y de género:** la planificación no es neutra al género y por lo tanto no se pueden ignorar a las mujeres como agentes fundamentales en los procesos de planificación.

## Se integra de:

- Diagnósticos de género (Programas sectoriales, estatales).
- Objetivos de política sensibles al género.
- Conceptos y elementos técnicos del Análisis de Género.

## Puntos de partida:

- Reconocimiento de las desigualdades y como contribuir a su disminución y eliminación.
- Determinar el espacio geográfico-poblacional.
- Identificar las relaciones entre mujeres y hombres que se pretenden transformar.
- Las capacidades técnicas de recursos humanos, recursos financieros
- Resultados esperados de género.



## Etapas e intervenciones

ETAPA	INTERVENCIONES
1. Identificación	Identificación del enfoque (MED/GED) Intervención focalizada y/o transversal
2. Preparación -Grupo Objetivo -Objetivos de género	Diagnóstico de género Identificación de roles Evaluación de las necesidades de género/derechos
3. Diseño	Capacitación del personal en la perspectiva de género Mecanismos para asegurar que las mujeres y las organizaciones sensibles al género estén incluidas. Evaluación de las necesidades de género/derechos Recursos desagregados por sexo
4. Inicio -Metas y estudios previos	Capacitación del personal en la perspectiva de género Análisis de género Inclusión de mujeres
5. Implementación	Capacitación en planificación de género Análisis de género (rol de las mujeres)
6. Monitores y Evaluación	Impacto de género Indicadores sensibles al género

**FASES DE:**

**POLÍTICA  
PÚBLICA**

**PROGRAMAS**

**PROYECTOS**

**ACTIVIDADES**





# Género y Medio Ambiente

Ejemplos

# EJEMPLO DE POLÍTICA Y PERSPECTIVA DE GÉNERO: SEMBRANDO VIDA

---





## Diseño y Planeación Sembrando Vida

**Marco Normativo de Igualdad de Género:** CPEUM art. 1 y 4, Ley del INMUJERES, PROIGUALDAD 2020- 2024 y la Convención para la Eliminación de Todas Formas de Discriminación en Contra de las Mujeres (CEDAW).

### Diagnóstico:

- Menciona la **falta de tenencia de la tierra** de las mujeres rurales y las **leyes discriminatorias** en la materia.
- Incluye datos sobre la población con ahorros y la mano de obra empleada **desagregados por sexo**.
- Señala la **desventaja económica de las mujeres** y las consecuencias de ello.
- Reconoce los **aportes sustantivos de las mujeres campesinas** a la producción de alimentos, a la transformación, el resguardo de semillas criollas, el manejo ambiental, la comercialización, la preparación y conservación de alimentos.



## Implementación Sembrando Vida (1/2)

- Para atender la baja proporción de mujeres beneficiarias anticipada, se promueve la **participación de las mujeres en la celebración de contratos** de aparcería, el cual es **un requisito alternativo** en caso de no poder comprobar la propiedad de 2.5 hectáreas o más de tierra. Asimismo, se da **un seguimiento y asistencia técnica** al proceso de celebración de contratos de aparcería cuando se trate de la integración de las mujeres campesinas e indígenas.
- Se busca que **30% del personal técnico** que se contrate como parte del Programa sean mujeres.
- Se **priorizan las solicitudes de las mujeres**, entre otros grupos de población en situación de vulnerabilidad.
- Las/los Técnicos(as) Sociales realizan un **diagnóstico de uso del tiempo de las mujeres beneficiarias** para definir sus planes de trabajo considerando la diferencia en el uso del tiempo entre mujeres y hombres, debido a las cargas desproporcionadas de trabajo doméstico y de cuidados.

Atención a brechas de desigualdad



## Implementación Sembrando Vida (1/2)

- Las formaciones y actividades de las Comunidades de Aprendizaje Campesino (CAC) del Programa se realizan en **horarios flexibles en reconocimiento de las cargas de trabajo doméstico y de cuidados**, y se permite que las demás personas integrantes de la CAC apoyen la realización de las actividades productivas de las personas con carga de trabajo de cuidados.
- Los Comités Directivos de las CAC y de las demás organizaciones asociativas que se promuevan al interior del Programa podrán integrarse preferentemente **con 50% de mujeres**.
- Las personas beneficiadas reciben en especie un paquete de herramientas para realizar las actividades en su unidad de producción, que consideran la **perspectiva de género e intercultural**.
- El personal técnico se **capacita en cuestiones de género, uso del tiempo de las mujeres** campesinas, agricultura y proyectos productivos para mujeres.

**Atención a brechas de desigualdad**



EJEMPLO DE  
POLÍTICA CON  
PERSPECTIVA DE  
GÉNERO:  
PROAMAZONÍA  
(ECUADOR)

---

**PROAmazonía**

Programa Integral Amazónico de  
Conservación de Bosques y Producción Sostenible



# Programa Integral Amazónico de Conservación de Bosques y Producción Sostenible (PROAMAZONÍA)

## Contexto y objetivos:

- Impulsado por los Ministerios de Ambiente y Agricultura y Ganadería del Ecuador e implementado con apoyo del PNUD.
- El Programa vincula los esfuerzos nacionales para **disminuir la deforestación con las agendas y las políticas prioritarias de los sectores económicos de Ecuador.**
- Promueve el **manejo sostenible e integrado de los recursos naturales contribuyendo a la erradicación de la pobreza y al desarrollo humano sostenible.**
- Se realizó en 6 provincias amazónicas de Ecuador, además de los bosques secos del Sur (Loja y El Oro).
- Su intervención se realiza a través de **4 componentes temáticos:**
  - Políticas e Institucionalidad
  - Sistemas de Producción Sostenible
  - Conservación de Bosques
  - Operatividad de REDD+ y Financiamiento
- Cada componente **incluye consideraciones de género.**





## Etapas: Planeación y Diseño de ProAmazonia

- Se elaboró el **“Diagnóstico de la Situación de las Mujeres Amazónicas”**, el cual buscó contribuir a la implementación del PROAmazonía con PEG, identificando con el análisis de género las **brechas de desigualdad** en el acceso al mercado laboral, espacios de toma de decisiones, educación, servicios de salud y recursos naturales, así como los altos índices de pobreza, violencia y discriminación de las mujeres indígenas.
- Se enmarca en el **Plan de Acción REDD+ Ecuador y la CMNUCC**, y refiere **ejes transversales**: género, interculturalidad, salvaguardas sociales y ambientales, participación e involucramiento de actores, fortalecimiento de capacidades, sistemas de información y comunicación de REDD+.
- Se implementa con financiamiento del GEF (Fondo Mundial del Medio Ambiente) y el GCF (Fondo Verde para el Clima), los cuales **invierten en proyectos con enfoques de género transversales**. Se etiquetaron alrededor de 1.2 millones de dólares para los componentes de género del PROAmazonía.





## Implementación y Operación ProAmazonia (1/3)

**Guía para la incorporación del enfoque de género en procesos asociativos de las cuatro cadenas productivas con las que trabaja PROAmazonía (café, cacao, palma y ganadería):**

- **Capacitación y acciones afirmativas dirigidas a mujeres** (necesidades diferenciadas de género, estereotipos y conductas que atentan contra el principio de no discriminación; reconocer el trabajo doméstico y la necesidad de conciliación con el trabajo productivo; promover el acceso equitativo de mujeres y hombres a recursos, beneficios y la toma de decisiones).
- Promueve la participación de las mujeres en los puestos de toma de decisiones.
- Sistemas de monitoreo y evaluación con perspectiva de género.

### **Caja de Herramientas-4 guías :**

- Diseño (información desagregada por sexo).
- Implementación (impulsar la participación de mujeres en todas las actividades del proyecto).
- Monitoreo (desarrollar Indicadores sensibles al género).
- Conceptos, técnicas y normativas claves para la transversalización de la perspectiva de género.



## Implementación ProAmazonia (2/3)

**PROAmazonía fortalece la planificación territorial y planes de vida con enfoque de conservación, producción sostenible, cambio climático, género e interculturalidad:**

- “Lineamientos generales para la aplicación de la Ley Orgánica Integral para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres, en los gobiernos autónomos descentralizados” y “Los enfoques de igualdad en la planificación local”: Guías para el desarrollo de Planes de Desarrollo y Ordenamiento Territorial de los Gobiernos Autónomos Descentralizados (GAD).
- “Elementos Constitutivos de los Planes de Vida”: herramienta que impulsa la participación de las mujeres para la definición de la organización territorial de cada comunidad de pueblos originarios.

El PROAmazonía cuenta con un acuerdo de **pago basado en desempeño**, que entrega incentivos económicos a los GAD o Mancomunidades, cuando cumplen con las metas establecidas para la gestión de sus Áreas de Conservación y Uso Sustentable. Para ser beneficiados, el GAD o Mancomunidad deberá conformar un **equipo con criterios de género, participación, interculturalidad e inclusión**.



## Implementación ProAmazonia (3/3)

- Realización de **capacitaciones con módulos** en temas como Gobernanza Territorial Indígena, y los Productos Forestales No Maderables, los cuales incluyen el **enfoque de género, dirigidas a personal técnico del programa y a las comunidades en territorio.**
- Se implementa el proyecto Escuela Antisuyu Warmikuna, una **red de mujeres amazónicas** que se ha constituido con el objetivo de **fortalecer el liderazgo** de las mujeres indígenas amazónicas en sus propios contextos comunitarios y organizativos. Las integrantes participaron en **capacitaciones** en derechos humanos, derechos de las mujeres, cambio climático y la transición a la producción sostenible y temas relacionados a REDD+.



## Monitoreo y Evaluación ProAmazonia

- El PROAmazonía fortaleció los **sistemas de monitoreo de REDD+** mediante la elaboración de una **línea de base e indicadores de desempeño de REDD+ con perspectiva de género**.
- Se desarrolla un **Estudio de Impacto Ambiental y Social (ESIA)** que busca fortalecer su Plan de Acción de Género con presupuestos y acciones específicas para este trabajo como producto claves.





# Género y Medio Ambiente

Estructura del Sector Ambiental



# REPRESENTACIONES REGIONALES DEL SECTOR AMBIENTAL



Oficinas de Representación

*"Las oficinas de representación tienen las atribuciones genéricas siguientes: Programar, organizar, dirigir y evaluar el desarrollo de los programas y el desempeño de las atribuciones encomendadas, en un marco de atención y respeto a los derechos humanos, los derechos de pueblos y comunidades indígenas y afroamericanas y que promueva acciones para el logro de la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres". (Art. 34, fr. I del Regl. Int. de SEMARNAT)*



Organismos



Direcciones Regionales



Promotorías de Desarrollo Forestal







# Género y Medio Ambiente

Acciones del INMUJERES

## Grupo Interinstitucional de Género y Cambio Climático

- Se crea en 2020 como resultado de la coordinación entre el INMUJERES y el Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático (INECC), en 2021 se incorporan otras Instituciones como SHCP, SENER, Bienestar, IMTA, así como expertas en género y OSC.
- Objetivo: Diseñar y generar estrategias, metodologías, documentos de análisis, así como propuestas para fortalecer las políticas públicas en materia de mitigación y adaptación al cambio climático con perspectiva de género (PEG).
- Creación de **cuatro subgrupos de trabajo**:
  - ❑ Capacitación, Negociaciones Internacionales, Perspectiva de Género en Políticas e Instrumentos y Arreglos Institucionales.
- **El INMUJERES coordina el Subgrupo 3 de Perspectiva de Género en Políticas e Instrumentos**, que busca fomentar la incorporación de la PEG en el diseño, implementación y seguimiento de acciones (concretas y transformadoras) contenidas en las políticas e instrumentos nacionales vinculados con desarrollo sostenible, medio ambiente, mitigación y adaptación al cambio climático.
- En la **elaboración de una metodología** para incorporar la perspectiva de género en las políticas e instrumentos de cambio climático, mediante una consultoría contratada por la SHCP.



## Consejos de Cuenca/Comisión Nacional del Agua/CONAGUA

- La cuenca hidrológica es un espacio terrestre que capta agua y se drena de manera natural y a nivel de superficie (no subterránea).
- Para incorporar la participación de la ciudadanía en la gestión y diseño de políticas del agua, se crearon los Consejos de Cuenca mediante la Ley de Aguas Nacionales. Se ha detectado una baja participación de las mujeres en los Consejos de Cuenca, dado que conforman solo el 16% de todas las personas participantes.
- El **INMUJERES colabora con la CONAGUA** para fortalecer la participación de las mujeres en los Consejos de Cuenca. Se han logrado los siguientes resultados:
  1. **Consulta** a las Instancias de las Mujeres en las Entidades Federativas sobre necesidades, organizaciones y acciones en materia de género y gestión hídrica.
  2. Elaboración de **criterios de factibilidad** para la realización de un pilotaje de acciones para fortalecer la participación de las mujeres en un Consejo de Cuenca.
- Los insumos del INMUJERES contribuirán a la realización de un diagnóstico por parte de CONAGUA, lo cual resultará en la definición de una cuenca donde se llevará a cabo el pilotaje.



# Perspectiva de género en la Comisión intersecretarial de Cambio Climático (CICC)

- Es el **mecanismo de coordinación** de las dependencias y entidades de la administración pública federal para **el desarrollo de la política nacional en materia de cambio climático**.
- El INMUJERES ha **revisado los planes de trabajo** de 3 de sus Grupos de Trabajo:
  - Grupo de Trabajo de Adaptación (GT-ADAPT)
  - Grupo de Trabajo del Programa Especial de Cambio Climático y Mitigación (GT-PECC-MITIG)
  - Grupo de Trabajo de Reducción de Emisiones por Deforestación y Degradación (GT-REDD+)
- A partir de estos esfuerzos, se han logrado los siguientes resultados:
  - Incorporación de la **perspectiva de género en el cuestionario** de proyectos, acciones y actividades del GT-REDD+.
  - **Capacitación del GT-REDD+** en materia de perspectiva de género.



**GRACIAS**

**INMUJERES**  
INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES

[www.gob.mx/inmujeres](http://www.gob.mx/inmujeres)

